

<b>Venäjän kieli A-oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6</b>			
<b>3.lk</b>	<b>4.lk</b>	<b>5.lk</b>	<b>6.lk</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
<b>T1</b> Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	<b>T1</b> Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	<b>T1</b> Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	<b>T1</b> Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.
<b>T2</b> Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	<b>T2</b> Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	<b>T2</b> Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	<b>T2</b> Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.

<p><b>T3</b></p> <p>Oppilas havainnoi eri kieliä. Herätetään oppilaan kielellinen uteliaisuus.</p>	<p><b>T3</b></p> <p>Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.</p>	<p><b>T3</b></p> <p>Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.</p>	<p><b>T3</b></p> <p>Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.</p>
<p><b>T4</b></p> <p>Oppilas havainnoi venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.</p>	<p><b>T4</b></p> <p>Oppilas havainnoi venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.</p>	<p><b>T4</b></p> <p>Oppilas tutustuu venäjänkieliseen aineistoon eri medioissa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p><b>T4</b></p> <p>Oppilas harjoittelee etsimään omaa venäjän oppimista tukevia aineistoja.</p>
<p><b>Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>Kielenopiskelutaidot</b></p>
<p><b>T5</b></p> <p>Oppilas harjoittelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä. Oppilas tutustuu opetuksen tavoitteisiin.</p>	<p><b>T5</b></p> <p>Oppilas uskaltaa ilmaista itseään virheistä välittämättä ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä. Oppilas tutustuu opetuksen tavoitteisiin.</p>	<p><b>T5</b></p> <p>Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen ja harjoittelee oman työn arviointia yhdessä ja itsenäisesti. Oppilas tutustuu opetuksen tavoitteisiin.</p>	<p><b>T5</b></p> <p>Oppilas käyttää monipuolisesti oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen ja harjoittelee oman työn arviointia yhdessä ja itsenäisesti. Oppilas</p>

			tutustuu opetuksen tavoitteisiin.
<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen parhaiten sopivia oppimistapoja.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>
<p><b>T7</b></p>	<p><b>T7</b></p>	<p><b>T7</b></p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja</p>	<p><b>T7</b></p> <p>Oppilas harjoittelee monenlaisia suullisia ja</p>

Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.	Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
<b>T8</b> Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	<b>T8</b> Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	<b>T8</b> Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	<b>T8</b> Oppilas osaa käyttää joitakin kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
<b>T9</b> Oppilas tutustuu venäjän kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön	<b>T9</b> Oppilas tutustuu ja harjoittelee venäjän kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.	<b>T9</b> Oppilas harjoittelee venäjän kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.	<b>T9</b> Oppilas osaa käyttää keskeisiä venäjän kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>
<b>T10</b> Oppilas jatkaa tutustumista kyrilliseen kirjaimistoon. Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen	<b>T10</b> Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään	<b>T10</b> Oppilas harjoittelee tulkitsemaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia	<b>T10</b> Oppilas harjoittelee tulkitsemaan erilaisia ikätasolleen sopivia

sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>
<p><b>T11</b></p> <p>Oppilas jatkaa tutustumista venäjän kielen ääntämiseen toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee venäjän suullista tuottamista tutuissa tilanteissa. Oppilas harjoittelee kyrillisten painokirjainten kirjoittamista.</p>	<p><b>T11</b></p> <p>Oppilas harjoittelee venäjän kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Tutustutaan joihinkin kielen perusrakenteisiin. Oppilas harjoittelee suullista ja kirjallista tuottamista venäjäksi tutuissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas harjoittelee kyrillisten painokirjainten kirjoittamista ja tutustuu kaunokirjoitukseen.</p>	<p><b>T11</b></p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä kielen joitakin oleellisimpia rakenteita.</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla.</p>	<p><b>T11</b></p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista jokapäiväisistä asioista sekä jatkaa tutustumista tekstien kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla.</p>

<b>Venäjän kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6</b>			
<b>3.lk</b>	<b>4.lk</b>	<b>5.lk</b>	<b>6.lk</b>
<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
<p>Tutustutaan mahdolliseen kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiötä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan venäjistä ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän.</p>	<p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan venäläisten tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyhiä. Tutustutaan venäläiseen elämäntapaan ja kulttuuriin ja vertaillaan sitä omaan.</p> <p>Havainnoidaan venäjän kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta.</p>	<p>Keskustellaan kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Keskustellaan venäjän kielen merkityksestä maailmassa ja Suomelle, kuulumisesta slaavilaiseen kieliperheeseen ja kurkistetaan lyhyesti muihin slaavilaisiin kieliin.</p>	<p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimessa ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Jatketaan venäläiseen kulttuuriin tutustumista. Pyritään tarjoamaan oppilaille autenttista materiaalia kulttuurin</p>

<p>Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä. Huomioidaan kulttuurien välisiä eroja arkipäivän tilanteissa.</p>	<p>Havainnoidaan venäjän ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Havainnoidaan venäjän kielen käyttötapoja, jotka poikkeavat suomen kielestä kuten teitittelyn yleisyys ja nimikulttuuri.</p>	<p>Jatketaan venäläiseen kulttuuriin tutustumista. Pyritään tarjoamaan oppilaille autenttista materiaalia kulttuurin tuntemuksen lisäämiseksi esimerkiksi verkkoyhteyksiä hyödyntäen.</p> <p>Vertaillaan venäjän ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Havainnoidaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>tuntemuksen lisäämiseksi esimerkiksi verkkoyhteyksiä hyödyntäen.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään mahdollisuuksien mukaan tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista.</p>
<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>
<p>Tuetaan oppilaan myönteistä asennetta kielen opiskeluun. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa,</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan</p>

<p>kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään venäjänkielisiä sanoja ilman epäonnistumisen pelkoa.</p> <p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmikka ja musiikki.</p> <p>Opetellaan venäjän kieltä monin eri tavoin. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa. Harjoitellaan kuuntelemista ja puhumista.</p> <p>Opetellaan muistiinpainamiskeinoja</p>	<p>auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan venäjän kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja eri aisteja käyttäen. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmikka ja musiikki.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyyliä.</p> <p>Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja ja rohkaistaan oppilasta käyttämään jo olemassa olevaa kielitaitoa</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiinpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä. Harjoitellaan aakkosellisten sanastojen ja</p>	<p>itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätöitä sekä itsenäinen työskentely. Harjoitellaan ryhmätöitä ja ryhmätöitä ja niiden arviointia.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin apuvälineisiin kuten sanakirjoihin ja nettisanakirjoihin.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteydestä. Harjoitellaan tekstin ydinaineksen löytämistä</p> <p>Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan</p>	<p>itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Vahvistetaan tehokkaita kielenopiskelutaitoja. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä</p> <p>Harjoitellaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja. TVT:tä hyödynnetään opiskelussa mahdollisuuksien mukaan. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p> <p>Harjoitellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti</p>
---	---	--	--

<p>harjoittelemalla sanoja esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin apuvälineisiin, kuten aakkosellisiin sanastoihin ja kappalesanastoihin, sanastosovelluksiin ja peleihin.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan itsearviointia.</p>	<p>sisällysluettelon käyttöä opiskelun apuna.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>erilaisiin verkkotyökaluihin omien tuotosten tekemisessä.</p>	<p>ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
---	--	--	---

<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>
<p>Tutustutaan kyrilliseen painokirjaimistoon.</p> <p>Opetellaan kuulemaan ja toistamaan äänneitä, sanoja ja yksinkertaisia fraaseja. Alussa painopiste on suullisessa kielitaidossa ja kirjoittamista harjoitellaan rauhalliseen tahtiin.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia viestintätilanteita kuten tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä ja kiittämistä. Kiinnitetään huomiota perusviestintätaitoihin kuten katsekontaktiin, vuorotteluun, kuuntelemiseen ja reagointiin.</p>	<p>Harjoitellaan ymmärtämään, toistamaan ja vähäisissä määrin puhumaan venäjän kieltä. Kirjoittamista harjoitellaan mallin avulla. Jatketaan kyrillisen kirjaimiston harjoittelua ja tutustutaan myös kaunokirjoitukseen.</p> <p>Sisällöissä huomioidaan oppilasta lähellä olevat arjen käsitteet ja ilmiöt.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p> <p>Tutustutaan kompensatiostrategioihin</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan venäjän kieltä.</p> <p>Sisällöissä pyritään huomioimaan oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti monin eri tavoin.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan venäjän kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia. Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan monin eri tavoin esimerkiksi tutkimalla ja tuottamalla erilaisia tekstilajeja.</p> <p>Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p>

<p>Harjoitellaan perussanastoa eri oppimistapoja hyödyntäen. Käytetään apuna toiminnallisuutta.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytimiä ja intonaatiota.</p>	<p>kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä yksinkertaisten tekstien yhteydessä.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan monipuolisesti ja runsaasti ääntämistä ja intonaatiota mm. toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Harjoitellaan käyttämään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa ja intonaatiota.</p>	<p>Kannustetaan oppilasta etsimään venäjänkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta.</p> <p>Harjoitellaan ääntämistä, sanapainoa ja intonaatiota. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan verkon autenttisia oppimisympäristöjä.</p>
--	--	---	---

ieraan kielen venäjä A-oppimäärän arviointiperusteet 3. vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältöalueet</b>	<b>Arvioinnin kohteet oppiaineessa</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
-------------------	----------------------	--	---	--

<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas on tietoinen, että ympärillä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.	Oppilas on tietoinen, että ympärillä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa uteliaisuutta kieltä kohtaan.	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä.

T4	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas havainnoi venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.	Oppilas havainnoi joihinkin verran venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>				
T5	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii työskentelemään muiden kanssa.
T6	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta omista tehtävistään.	Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä ja tarvitsee tukea tehtävistä huolehtimisessa.

tehtävien loppuun saattamisesta.				
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>				
T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa arkielämän vuorovaikutustilanteita	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan arkielämän vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu yksinkertaisiin venäjän	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tunnistaa yksinkertaisia venäjän	Oppilas tunnistaa joitakin yksinkertaisia

kielen kohteliaisiin ilmauksiin.			kielen kohteliaita ilmauksia.	venäjän kielen kohteliaita ilmauksia.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10  Oppilas tutustuu kyrilliseen kirjaimistoon. Oppilas havainnoi yksinkertaisia puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja lyhyitä lauseita.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas tuntee kyrillistä kirjaimistoa ja osaa tunnistaa yksinkertaisia sanoja ja lyhyitä lauseita.	Oppilas tuntee jonkin verran kyrillistä kirjaimistoa ja harjoittelee tunnistamaan yksinkertaisia sanoja ja lyhyitä lauseita.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>				
T11  Oppilas tutustuu venäjän kielen ääntämiseen. Oppilas harjoittelee	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa tuottaa venäjän kielen äänneitä ja harjoittelee kirjoittamaan kyrillisiä kirjaimia mallin mukaan.	Oppilas osaa tuottaa venäjän kielen äänneitä ja harjoittelee kirjoittamaan kyrillisiä kirjaimia mallin mukaan.

kyrillisten painokirjainten kirjoittamista.				
---	--	--	--	--

Vieraan kielen venäjä A-oppimäärän arviointiperusteet 4. vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältöalueet</b>	<b>Arvioinnin kohteet oppiaineessa</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1  Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas on tietoinen, että ympärillä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.	Oppilas on tietoinen, että ympärillä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan

Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.			kokemuksiaan osana itsearviointia.	kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3  Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.
T4  Oppilas havainnoi venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan venäjän kielen esiintymistä lähiympäristössä.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>				
T5  Oppilas uskaltaa ilmaista itseään virheistä välittämättä ja osaa	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas uskaltaa ilmaista itseään ja osaa työskennellä muiden kanssa. Oppilas on tietoinen siitä, että	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan työskentelyä muiden kanssa.

<p>työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä. Oppilas tutustuu opetuksen tavoitteisiin.</p>			<p>oppiminen on tavoitteellista.</p>	
<p>T6</p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>S2</p>	<p>Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan avustetusti erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>				

T7	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas harjoittelee toimimaan erilaisissa arkielämän vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.
T8	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas pyrkii tunnistamaan ja ymmärtämään helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää jonkin verran venäjän kielen kohteliasta kielenkäyttöä.	Oppilas tunnistaa hieman venäjän kielen kohteliasta kielenkäyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas tuntee kyrillistä kirjaimistoa. Oppilas	Oppilas tuntee jonkin verran kyrillistä kirjaimistoa.

<p>Oppilas jatkaa kyrilliseen kirjaimistoon tutustumista. Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin lyhyisiin teksteihin.</p>			<p>tunnistaa ja pyrkii ymmärtämään joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja lyhyitä tekstejä.</p>	<p>Oppilas pyrkii tunnistamaan joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja lyhyitä tekstejä.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b></p>				
<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee venäjän kielen ääntämistä ja tutustuu joihinkin kielen perusrakenteisiin. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja joitakin fraaseja kyrillisillä painokirjaimilla.</p>	<p>S3</p>	<p>Tekstien tuottamistaidot</p>	<p>Oppilas harjoittelee venäjän kielen ääntämistä. Oppilas osaa kirjoittaa joitakin sanoja ja yleisimpiä fraaseja kyrillisillä painokirjaimilla.</p>	<p>Oppilas harjoittelee venäjän kielen ääntämistä. Oppilas osaa kirjoittaa jonkin verran kyrillisillä painokirjaimilla.</p>

Vieraan kielen venäjä A-oppimäärän arviointiperusteet 5. vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältöalueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1  Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas ymmärtää oman kulttuurinsa merkityksen ja pystyy mainitsemaan oman kulttuurinsa piirteitä.	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä ja pystyy mainitsemaan joitakin niistä.
T2  Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.

T3	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja eroja äidinkielen ja venäjän kielen välillä.	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja tiedostaa, että niiden välillä on eroja.
T4	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa venäjän kielen esiintymisen eri medioissa.	Oppilas tietää, että venäjän kieltä esiintyy eri medioissa.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>				
T5	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä itsenäisesti ja ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että venäjän kieltä opitaan monin eri tavoin. Oppilas on tietoinen, että	Oppilas tarvitsee ohjausta itsenäiseen työskentelyyn ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.

			oppiminen on tavoitteellista.	
T6  Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.  Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas opiskelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>				
T7  Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviää yksinkertaisista suullisista ja kirjallisista vuorovaikutustilanteista mallin avulla.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita mallin mukaan.

kirjallisia vuorovaikutustilanteita.				
T8 Oppilas harjoittelee helppoja viestintästrategioita kuten kompensaaationstrategioita .	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas pystyy hyödyntämään joitakin helppoja viestintästrategioita.	Oppilas harjoittelee helppoja viestintästrategioita.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia venäjän kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia venäjän kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia venäjän kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas osaa lukea kyrillisiä kirjaimia. Oppilas harjoittelee	Oppilas osaa jonkin verran lukea kyrillisiä kirjaimia. Oppilas

<p>Oppilas osaa lukea kyrillisiä kirjaimia. Oppilas harjoittelee tulkitsemaan erilaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</p>			<p>tulkitsemaan erilaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</p>	<p>harjoittelee tulkitsemaan joitakin ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b></p>				
<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä kielen joitakin oleellisimpia rakenteita. Oppilas osaa kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla.</p>	<p>S3</p>	<p>Tekstien tuottamistaidot</p>	<p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin. Oppilas osaa kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla.</p>	<p>Oppilas pyrkii harjoittelemaan jonkin verran ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin. Oppilas osaa jonkin verran kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla.</p>